

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 105 имени Героя Советского Союза  
Николая Ивановича Кузнецова» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

«СОГЛАСОВАНО»

начальник отдела образования  
Администрации Калининского района  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

С.А. Мустафина  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

директор МАОУ гимназия №105  
им. Н.И.Кузнецова  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

Ю.В. Казаков  
« 24 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Приказ 295 от 24.04.2023 г.



**Программа лагеря дневного пребывания «Наука отдыха»**

**Возраст участников:**

учащиеся МАОУ гимназия № 105 в возрасте от 7 до 15 лет

**Срок реализации:**

с 1.06.2023 г. по 21.06. 2023 г.

**Составители:**

Зараева Я.А.,

старшая вожатая

Фролова И.В.

начальник лагеря

**Уфа 2023**

*Handwritten signature*

## Содержание

Аннотация.....	3
Информационная карта программы. ....	3-4
Пояснительная записка.....	5-8
Содержание деятельности программы.....	9-16
Механизмы реализации программы.....	17-18
Распорядок дня.....	18
Ресурсное обеспечение.....	18-22
Ожидаемые результаты.....	22
Список литературы.....	23
Приложение.....	24-29

## Аннотация

В рамках реализации данной комплексной программы лагеря дневного пребывания «Наука отдыха» в 2023 году определили приоритеты, а именно, мы хотим, чтобы счастливых детей стало еще больше, детей, уверенных в себе и своих возможностях, детей, мечтающих сделать нашу страну лучше, детей, умеющих выражать свои мысли самыми различными способами. Лето в «Науке отдыха» – это настоящий бум детских идей и дел, инноваций, технологий и смелых решений.

### 1. Информационная карта программы.

<b>Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</b>	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
<b>Полное название программы</b>	Программа лагеря «Наука отдыха», организованного Муниципальным автономным образовательным учреждением «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием
<b>Тип программы</b>	Лагерь с дневным пребыванием, организованный образовательной организацией, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
<b>Целевая группа</b>	Учащиеся МАОУ «Гимназия № 105 им.Н.И.Кузнецова» в возрасте от 7 до 15 лет, дети «группы риска», учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей.
<b>Цель программы</b>	Организация полноценного отдыха и оздоровления детей, приобщение их к культурному наследию.
<b>Задачи программы</b>	1. Создание условий для духовно-нравственного воспитания 2. Формирование и развитие у детей патриотических ценностей, гражданской ответственности, нравственных качеств личности. 3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности,

	<p>развитие творческого мышления.</p> <p>4.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.</p> <p>5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	С 1.06.2023 г. по 21.06. 2023 г.
<b>Количество смен</b>	1 смена
<b>Продолжительность смены</b>	21 день
<b>Количество участников программы</b>	180 человек
<b>Количество детей в отряде</b>	25-28 детей в отряде
<b>Направление деятельности, специфика содержания программы</b>	<p>Гражданско-патриотическое направление.</p> <p>Трудовое, общественно полезное направление.</p> <p>Физкультурно-оздоровительное направление.</p> <p>Художественно-эстетическое направление.</p> <p>Социально-педагогическое направление.</p>
<b>Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию</b>	На базе МАОУ «Гимназия № 105 им.Н.И.Кузнецова»: 8 кабинетов для отрядов по 30-36 посадочных мест.
<b>Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой</b>	Большой и малый спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарём, спортивная площадка перед школой.
<b>Обеспеченность объектами досугового назначения</b>	8 кабинетов для отрядов по 30-36 посадочных мест, актовый зал, большой и малый спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарём, спортивная площадка перед школой.
<b>Наличие и краткая характеристика водного объекта</b>	Отсутствует.
<b>Официальный язык программы</b>	Русский язык
<b>Авторы программы</b>	Старшая вожатая – Зараева Я.А., учитель начальных классов,

начальник лагеря – Фролова И.В., учитель начальных классов
--

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Поэтому открытие на базе образовательных организаций лагеря дневного пребывания, является лучшим решением по организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Лагерь дневного пребывания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей в каникулярный период, с другой – пространством для их оздоровления, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно- значимых сферах деятельности.

***Актуальность данной программы*** состоит в следующем:

- в эффективности решений воспитательных задач, содействующих нравственному становлению личности, формированию социального опыта участников смены;

- экологическое воспитание детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания является логическим продолжением работы, проводимой педагогами в течение учебного года;

- в ходе образовательных и воспитательных мероприятий дети приобретают опыт решения проблем, связанных с особенностями взаимодействия в поликультурной среде, овладевают толерантностью, культурными ценностями, позволяющими жить в мире и взаимопонимании не только друг с другом, но и с окружающим миром в целом.

**Новизна данной программы** заключается в этом году в том, что особое внимание уделено мероприятиям, направленным на духовно-нравственное воспитание, патриотическое и экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни. В программу включаются ознакомление с природой и культурой родного края, конференции по итогам краеведческой и исследовательской деятельности; конкурсы; массовые мероприятия экологической, этнокультурной, художественно–эстетической, спортивно-оздоровительной, трудовой, патриотическо – краеведческой направленности.

**Цель:** организация полноценного отдыха и оздоровления детей, приобщение их к культурному наследию, развитие активности и гражданской ответственности.

**Задачи:**

1. Создание условий для духовно-нравственного воспитания
2. Формирование и развитие у детей патриотических ценностей, гражданской ответственности, нравственных качеств личности.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
6. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха учащихся МАОУ «Гимназия № 105 им.Н.И.Кузнецова» в возрасте от 7 до 15 лет, детей «группы риска», учащихся из многодетных и малообеспеченных семей.

Условия набора: добровольное, по заявлению родителей.

Срок реализации: лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием - 21 день.

Особое внимание в этом году уделено мероприятиям, направленным на духовно-нравственное воспитание, патриотическое и экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской

Федерации Года педагога и наставника», Указа Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины».

### **Концепция программы**

**Концептуальные подходы** (описание образа желаемой ситуации (видение), формулирование миссии учреждения, ориентир, с которым сверяется вся логика деятельности учреждения)

Концепция программы строится на основе принципов и подходов к разработке Программы.

Программа базируется в первую очередь на лично ориентированном подходе, а значит, ориентирована на развитие личностного отношения ребенка к миру, деятельности, себе; на воспитание гражданина, готового к дальнейшей жизнедеятельности на благо общества.

Программа опирается на **принципы** ее построения:

**1. Принцип научности** — подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

**2. Принцип активности и сознательности** - участие коллектива педагогов в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей в летний период.

**3. Принцип комплексности и интегративности** - решение оздоровительных задач в системе всего оздоровительно-образовательного процесса и всех видов деятельности.

**4. Принцип результативности и гарантированности** – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня.



## **Содержание деятельности.**

В течение лагерной смены будут организованы следующие направления деятельности:

### **1. Гражданско-патриотическое направление:**

**Данное направление реализуется в рамках инвариантного модуля «Будущее России».**

**Цель** - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

#### **Задачи:**

- Воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

#### **Формы работы:**

- посещение краеведческого музея;
- беседы о символике Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна России и республики Башкортостан.

- В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

Запланировано проведение мероприятий в формате Дня единых действий:

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка
- 9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I
- 12 июня – День России и День города
- посещение театров;
- организация выставок рисунков;
- интеллектуальные игры;

## **2. Трудовое, общественно полезное направление:**

**Данное направление реализуется в рамках инвариантного модуля «Отрядная работа».**

**Цель** – воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через целенаправленную работу по формированию экологической культуры.

### **Задачи:**

- воспитание бережного отношения к окружающей среде,
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах,
- формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### **Формы работы:**

- благоустройство помещения и территории лагеря;

- дежурство по лагерю;
- проведение операции «Уют».

### **3. Физкультурно-оздоровительное направление:**

**Данное направление реализуется в рамках инвариантного модуля «Здоровый образ жизни».**

**Цель** – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

#### **Задачи:**

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- обеспечить двигательную активность детей;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга.

#### **Формы работы:**

- организация и проведение спортивных соревнований;
- спортивные праздники, Дни здоровья;
- модификация традиционных спортивных игр;
- организация и проведение лагерных спартакиад, эстафет;
- спортивно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика (зарядка), подвижные игры на свежем воздухе;
- тематические беседы и викторины (в непогоду): «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровые глаза», «Солнечный ожог. Первая помощь» и др.;
- сюжетно-ролевые игры.

### **4. Художественно-эстетическое направление:**

**Данное направление реализуется в рамках инвариантного модуля «Организация предметно-эстетической среды».**

**Цель** – формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

**Задачи:**

- освоение детьми основных правил изображения;
- овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности; развитие стремления к общению с искусством;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Формы работы:**

- организация концертных программ;
- посещение кружков;
- конкурсные программы и викторины;
- посещение театров;
- организация выставок;

**5. Социально-педагогическое направление.**

**Цель** – создание благоприятных условий для личностного физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального развития человека, оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также социальная, психолого-педагогическая, нравственная защита человека в его жизненном пространстве.

### **Задачи:**

- Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в коллективе.
- Развивать интерес у ребенка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
- Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.
- Вести профилактику правонарушений, социальную защиту семьи и детства.

### **Формы работы:**

- рефлексия по итогам мероприятия, дня, смены;
- психологические игры, тренинги;
- коллективные творческие дела;
- знакомство с принципами Олимпизма, Олимпийским движением;
- игры на сплочение и взаимодействие коллектива.

Программа ЛДП «Наука отдыха» отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты.

При выборе форм и методов работы приоритетным считаем оздоровительную и образовательную деятельность, направленную на развитие ребенка, полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организации экскурсий, походов, игр, занятий в кружках по интересам. Использование методов коллективной творческой деятельности и

игровых форм работы помогает формированию коллектива, обучает правилам общения и приспособляемости к новым условиям.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

1. Использование различных игровых моделей соперничества и сотрудничества.
2. Модификация традиционных спортивных игр.
3. Изобретение новых игр, формирование банка идей.
4. Творческое выполнение физических упражнений.
5. Коллективные творческие дела.

### **Дополнительные направления кружковых занятий**

**Данное направление реализуется в рамках модулей «Дополнительное образование» и «Коллективно-творческое дело»**

<b>Направление</b>	<b>Формы работы</b>
<b>«Мир фантазии»</b> Программой кружкового занятия «Мир фантазии» предполагается построение занятий на принципах сотворчества, взаимодействия и взаимообогащения учащихся как в сотрудничестве с учителем, так и между собой.	<b>Формы учебных занятий:</b> <i>практические:</i> игры, практические работы, эксперимент, наблюдение и т.д. Каждое занятие включает в себя познавательную часть, практические задания. После каждого занятия предусмотрено домашнее задание, которое предполагает либо закрепление полученных знаний и умений, либо выполнение подобных заданий в новых условиях.
<b>«Тестопластика»</b> <b>Цель</b> данной программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.	<b>Методы - как способ организации занятий:</b> словесные – беседа, диалог, дискуссия, анализ образца, рассказ наглядные – показ образца изделия, иллюстрации, презентация, показ видеоматериалов практические – практические работы, опыты, тренировочные упражнения, игровые – конкурсы, викторины, пальчиковый театр.

	<p><b>Методы – как уровень деятельности детей на занятии:</b>          объяснительно – иллюстративные – объяснение, чертежи, схемы, таблицы          репродуктивные частично – поисковые – нахождение информации          исследовательские – опыты, самостоятельная творческая работа</p> <p><b>Формы организации деятельности учащихся на занятии:</b>          индивидуальная; работа в парах; групповая; коллективная.</p>
<p><b>«Оригами»</b>          Занятия оригами направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие и повышение эффективности их обучения. Программа предполагает и постепенное изменение видов работы: от создания фигурок до сочинения сказок, коллективных работ, творческих альбомов детей, сказочных персонажей с последующей драматизацией, участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.</p>	<p><b>Формы занятий:</b> традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие. А также различные методы:</p> <p><b>Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);</li> <li>2. наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);</li> <li>3. практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).</li> </ol> <p><b>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;</li> <li>2. репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;</li> <li>3. частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;</li> <li>4. исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.</li> </ol>

	<p><b>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;</li> <li>2. индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;</li> <li>3. групповой – организация работы в группах;</li> <li>4. индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.</li> </ol>
<p><b>"Интеллектуальная радуга"</b>  Кружок «Интеллектуальная радуга» создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления.</p>	<p><b>Методы - как способ организации занятий:</b>  словесные – беседа, диалог, дискуссия, презентация, показ видеоматериалов  практические – практические работы, опыты, тренировочные упражнения,  игровые – конкурсы, викторины.</p> <p><b>Методы – как уровень деятельности детей на занятии:</b>  объяснительно – иллюстративные – объяснение, чертежи, схемы, таблицы  репродуктивные частично – поисковые – нахождение информации;  исследовательские – опыты;</p> <p><b>Формы организации деятельности учащихся на занятии:</b>  индивидуальная; работа в парах;  групповая; коллективная.</p>
<p><b>«Спортландия»</b>  Цель: укрепление здоровья детей через вовлечение их в активную деятельность и соблюдение норм гигиены</p>	<p>спортивные секции,  утренняя зарядка,  витаминация,  спортивные мероприятия</p>



## **Механизмы реализации программы.**

Срок реализации программы: лето 2023 года.

### **Этапы реализации программы.**

#### **1. Подготовительный этап (1 февраля 2022 - 31 мая 2023 г.)**

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- создание оргкомитета и проведение заседаний по подготовке лагеря к летнему сезону;
- разработка программы деятельности «Наука отдыха»;
- подготовка методического материала для участников смены;
- отбор кадров для работы в лагере;
- подготовка вожатых к работе с детьми.

#### **2. Организационный этап смены (1-3 июня 2023 г.)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск спортивных игр;
- знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **3. Основной этап смены (4-17 июня 2023 г.)**

- привлечение детей в различные кружки, объединения, в группы по интересам;
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

#### **4. Заключительный этап (18-21 июня 2023 г.)**

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены.

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по развитию детского лагеря в будущем;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

### **Распорядок дня:**

8.20- 8.30 – прием детей.

8.30-9.00 – спортивные упражнения.

9.00-9.30 – завтрак.

9.30 – 13.00 – игровые и познавательные мероприятия, работа кружков.

13.00-13.30 – обед.

13.30-14.20 – отрядные дела.

14.20-14.30 – отправка детей домой.

### **Ресурсное обеспечение:**

#### **Нормативно-правовые условия реализации программы:**

1. Закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12.

2. Конвенция о правах ребенка, ООН 1991г.

3. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья

детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”.

4. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

5. Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах».

6. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 105» имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

7. Положение о детском лагере организованного Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Гимназия № 105» имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова городского округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.

8. Правила внутреннего распорядка детского лагеря «Наука отдыха», организованного Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Гимназия № 105» имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова городского округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.

9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

10. Приказы управления образования.

11. Должностные инструкции работников.

12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10.

13. Заявления от родителей.

14. Акт приемки лагеря.

### 1. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источники финансирования и материальная база
1	2	3
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов конкурсов
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.
Спортивная площадка	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы.
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы.
Школьная столовая	Завтрак, обед	Городской бюджет
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы.
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук	Материальная база школы.

**2. Финансовое обеспечение программы:** финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счет бюджетных средств.

### **3. Кадровое обеспечение программы.**

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МАОУ гимназия №105, имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, прошедших инструктаж СанПиНа, медосмотр для доступа к работе в детском лагере. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен.

Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря и старшая вожатая.

Для медицинского контроля привлекается врач, для обеспечения питания в школьной столовой – поварской состав, для соблюдения чистоты в помещениях – технический персонал.

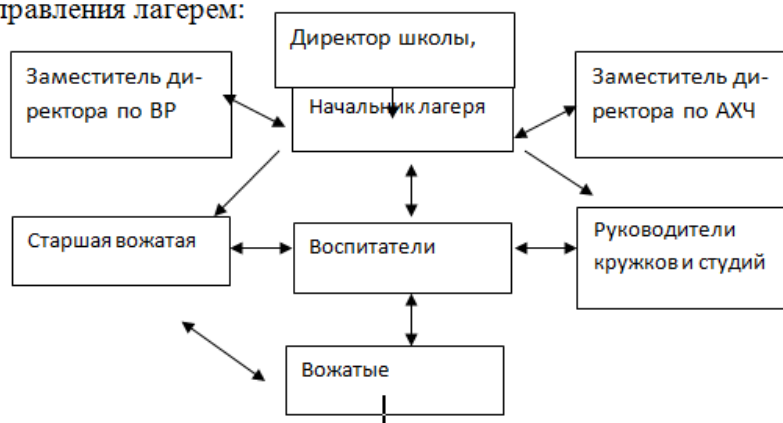
### **4. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела.

### **Схема взаимодействия и управления программой**

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Структура управления лагерем:



### Ожидаемые результаты работы

1. Формирование духовно – нравственных норм и правил поведения человека в обществе. Привитие культурных традиций.
2. Укрепление здоровья детей через:
  - соблюдение режима питания;
  - витаминизацию организма;
  - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
3. Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом.
4. Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
5. Укрепление дружбы и сотрудничества, толерантности между детьми разных возрастов.
6. Развитие творческих способностей.
7. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
8. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.

### Список литературы:

1. Алиева Л. В. Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка // Дети, техника, творчество. – 2011. – №3 (67).
2. Электронный ресурс: <http://vozhatiki.ru/>
3. Электронный ресурс: <http://www.vozhatiy.ru/>
4. Электронный ресурс: <https://cloud.mail.ru/public/73go/Hv7hPYoCy>
5. Электронная библиотека:  
[https://summercamp.ru/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0\\_%28%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%29](https://summercamp.ru/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%28%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%29)

## Приложение

№ п/п	Дата	Тема дня	Содержание деятельности	Ответственные
1.	01.06.2023	<u>День защиты детей!</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности</li> <li>- утренняя зарядка.</li> <li>- игры на знакомство</li> <li>- проведение инструктажа по ТБ</li> <li>- праздничная программа «Здравствуй, лето!» в ПКиО «Первомайский»</li> <li>- подвижно-развлекательная игра «Вертушка»</li> <li>- отрядный час «Дружба крепкая»</li> </ul>	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые
2.	02.06.2023	<u>Открытие лагерной смены!</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности</li> <li>- утренняя зарядка.</li> <li>- церемония подъема флагов РФ и РБ</li> <li>- «Разговоры о важном»</li> <li>- церемония спуска флагов РФ и РБ</li> <li>- оформление отрядных комнат</li> <li>- диагностика здоровья</li> <li>- отрядные дела</li> <li>- подвижно-развлекательная квест-игра «Открытие смены!»</li> <li>- кружок «Мир фантазий»</li> <li>- «Азбука Безопасности»</li> </ul>	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые
3.	03.06.2023	<u>«День Робинзона»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности</li> <li>- утренняя зарядка.</li> <li>- «Лесные тропы» - экскурсия в парк Победы (ориентирование на местности)</li> <li>- проведение игры «Робинзонада»</li> <li>- азбука безопасности «Улица полна неожиданностей»</li> </ul>	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые, инструктор по спорту
4.	04.06.2023	<u>«День семьи»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности</li> </ul>	Руководитель лагеря



			безопасности - Утренняя зарядка. - операция «Уют» - «Чистота – залог здоровья» - рейд Мойдодыра - инструктаж по ТБ - рассказ о традициях своей семьи «Моя семья самая лучшая» - составление семейного дерева	воспитатели, вожатые
5.	05.06.2023	<u>«Юные пожарные»</u>	- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности - утренняя зарядка. - Церемония подъема флагов РФ и РБ - «Разговоры о важном» - «Башкирский сундучок» посещение выставки Национального музея РБ -беседа с инспектором ЦОБ о правилах ПБ «Осторожно! Огонь!» -конкурс плакатов и рисунков на асфальте «Спички не тронь! В спичках – огонь!» - кружок «Интеллек-туальная радуга»	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые
6.	06.06.2023	<u>«Мы за ЗОЖ!»</u> <i>День русского языка и литературы</i>	- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности - утренняя зарядка. - Лазертаг - конкурс рисунков о спорте «Фестиваль спортивных игр!» - «Зеленый свет спорту!» - конкурс отрядных стенгазет - Мультимедийная викторина по сказкам А.С.Пушкина - кружок «Оригами»	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые, инструктор по спорту
7.	07.06.2023	<u>«День экскурсий»</u>	- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности - утренняя зарядка. - проведение инструктажа по ТБ - обзорная экскурсия по городу - подвижные игры на свежем воздухе «На дворе у нас игра!» - кружок «Тестопластика»	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые

8.	08.06.2023	<u>«День родного края»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности</li> <li>- утренняя зарядка.</li> <li>- просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совуны»</li> <li>- ДК Химик «Танцы народов мира»</li> <li>- викторина «Спичка мала, да от неё много зла!»</li> <li>- «Народные подвижные игры!»</li> <li>- просмотр видеоролика «Чудеса Башкортостана»</li> </ul>	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые
9.	09.06.2023	<u>«День России!»</u> <i>День единых действий 350 лет со дня рождения Петра I</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности</li> <li>- утренняя зарядка.</li> <li>- инструктаж по ТБ</li> <li>- посещение кинотеатра «Синема 5»</li> <li>- отрядный час «Что значит быть россиянином?»</li> <li>- флешмоб «Моя Россия»</li> <li>- фотосессия «Все мы разные, но все мы вместе!»</li> <li>- Викторина «Петр 1»</li> <li>- кружок «Оригами»</li> <li>- церемония спуска флагов РФ и РБ</li> </ul>	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые
10.	10.06.2023	<u>«Хоровод дружбы»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности</li> <li>- утренняя зарядка.</li> <li>- «Азбука Безопасности» - «Оказание первой помощи»</li> <li>- прогулка в парке Победы</li> <li>- игры на свежем воздухе</li> <li>- беседа по ПБ «Осторожно огонь!»</li> <li>- операция «Уют»</li> <li>- «Чистота – залог здоровья»</li> </ul>	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые
11.	11.06.2023	<u>«День юного туриста»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности</li> <li>- утренняя зарядка.</li> <li>- азбука безопасности «Спичка мала, да от нее много зла!»</li> <li>- экскурсия в ПКиО «Первомайский»</li> <li>- викторина «Солнце, воздух</li> </ul>	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые

			и вода – наши лучшие друзья!» - отрядные дела	
12.	12.06.2023	<u>«День города»</u>	- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности - утренняя зарядка. - экскурсия в ПКиО «Первомайский» - конкурс рисунков на асфальте «Любимый уголок Уфы» - экопрезентация проектов «Как сделать город чище?» - инструктаж по ТБ	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые
13.	13.06.2023	<u>«День сказки!»</u>	- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности - утренняя зарядка. - церемония подъема флагов РФ и РБ - «Разговоры о важном» - ДК «Химик» «Чиполлино» - коллективно-творческое занятие «Лепим свою сказку из пластилина» - кружок «Интеллектуальная радуга»	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые
14.	14.06.2023	<u>«День Светофора»</u>	- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности - утренняя зарядка - викторина «Марафон дорожных знаков» - Цирковое-шоу -беседа с инспектором ГИБДД о правилах дорожного движения «Безопасный путь домой» - «Весёлые старты!» - кружок «Мир фантазий»	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые, инструктор по спорту
15.	15.06.2023	<u>«День Спорта»</u>	- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности - утренняя зарядка. мастер-класс Интелектус «Мультфильм» - конкурс рисунков «Мы выбираем спорт!», посвящённый Дню спорта. -игровая программа «Фестиваль песен о спорте»	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые, инструктор по спорту

			- кружок «Оригами»	
16.	16.06.2023	<u>«День театра и кино»</u>	- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности - утренняя зарядка. - просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совуньи» - посещение кинотеатра «Синема 5» - конкурс «Актерского ремесла» - кружок «Мир фантазий» - «Азбука Безопасности», «Один дома» - церемония спуска флагов РФ и РБ	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые
17.	17.06.2023	<u>«День волшебства»</u>	- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности - утренняя зарядка. - развлекательная программа «Необыкновенное рядом» - отрядный час «Безопасное лето» - «Коллаж желаний» - игровая программа «Вместе дружная семья» - экскурсия в ПКиО «Первомайский»	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые
18.	18.06.2023	<u>«День Экологии»</u>	- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности - утренняя зарядка. - экологическая игра «За природу в ответе» - экскурсия в ПКиО Победы - отрядный час «Это интересно...» (по страницам Красной книги) - операция «Уют» - кружок «Интеллектуальная радуга»	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые
19.	19.06.2023	<u>«День Памяти»</u> <i>День РДДМ Движение первых</i>	- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности - утренняя зарядка. - церемония подъема флагов РФ и РБ - Разговоры о важном - посещение музея УГНТУ - посещение музея Гимназии №105	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о Дне памяти и скорби 22.06.1941г. «Пусть всегда будет солнце!»</li> <li>- конкурс рисунков «У ПДД нет каникул!»</li> </ul>	
20.	20.06.2023	<u>Мастера на все руки!»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности</li> <li>- утренняя зарядка.</li> <li>- мастер-класс «Роспись фигурок из гипса»</li> <li>Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух!»</li> <li>- диагностика здоровья</li> <li>- кружок «Тестопластика»</li> </ul>	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые
21.	21.06.2023	<u>«Закрытие лагерной смены»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности</li> <li>- утренняя зарядка.</li> <li>- проведение инструктажа по ТБ</li> <li>- операция Уют</li> <li>- подвижно-развлекательная игра «Закрытие смены!»</li> <li>- праздничный концерт «Дружба крепкая...»</li> <li>- церемония спуска флагов РФ и РБ</li> <li>-Беседа «Азбука Безопасности»</li> <li>«Один дома»</li> </ul>	Руководитель лагеря воспитатели, вожатые

<p>1. <i>(mirrored text)</i></p>	<p>2. <i>(mirrored text)</i></p>	<p>3. <i>(mirrored text)</i></p>	<p>4. <i>(mirrored text)</i></p>
<p>5. <i>(mirrored text)</i></p>	<p>6. <i>(mirrored text)</i></p>	<p>7. <i>(mirrored text)</i></p>	<p>8. <i>(mirrored text)</i></p>
<p>9. <i>(mirrored text)</i></p>	<p>10. <i>(mirrored text)</i></p>	<p>11. <i>(mirrored text)</i></p>	<p>12. <i>(mirrored text)</i></p>



Директор МАОУ «Гимназия  
 №105 им. Н.И. Кузнецова»  
*(Signature)*  
 К.В. Казак

Пронумеровано, прошнуровано  
 29 (двадцать девять) листов (об).